

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКИ. БАЗОВАЯ

по специальности 31.08.42 Неврология профиль «Медицинский»

### 1. Цели и задачи освоения практики

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача невролога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **Задачи прохождения практики:**

##### **Задачи первого года обучения:**

1. Уметь опросить больного, выяснив основные жалобы.
2. Уметь правильно и максимально полно собрать анамнез жизни и заболевания неврологического больного.
3. Уметь провести необходимое неврологическое и соматическое обследование больного.
4. Уметь грамотно описать общий и неврологический статус пациента.
5. Уметь выявить характерные признаки, имеющегося неврологического заболевания.
6. Уметь обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований.
7. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
8. Владеть методикой определения группы крови.
9. Уметь провести люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования.
10. Уметь поставить и обосновать окончательный диагноз.
11. Уметь обосновать лечебную тактику при различных неврологических заболеваниях
12. Уметь разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
13. Уметь провести комплексное лечение больного неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, лечебные блокады, заместительную и поддерживающую терапию ЛФК, физиотерапию.
14. Уметь правильно оформить медицинскую документацию: ежедневные дневники, этапные и заключительные эпикризы, выписки из истории болезни.
15. Уметь реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.
16. Уметь оформить документацию по временной и стойкой нетрудоспособности.
17. Уметь оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
18. Владеть методикой остановки наружного кровотечения, фиксации позвоночника и конечностей при травмах и переломах.
19. Владеть методикой проведения реанимационных мероприятий (непрямой массаж сердца, ИВЛ) на догоспитальном этапе.
20. Владеть методикой промывания желудка через зонд.

##### **Задачи второго года обучения:**

1. Уметь определить тактику ведения больного;
2. Уметь оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимость неотложной помощи;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Уметь осуществлять самостоятельное лечение неврологических больных, их реабилитацию, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы;
4. Уметь своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Владеть методикой оказания первой врачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (анафилактический шок, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая комы и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в лечебно-профилактическое учреждение);
6. Уметь оказать первую врачебную медицинскую помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах, при необходимости организовать противоэпидемические и специальные мероприятия;
7. Уметь провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
8. Уметь купировать болевой синдром;
9. Научиться осуществлять диагностику и оказать срочную помощь при неотложных состояниях в неврологии;
10. После получения и анализа результатов дополнительного обследования уметь поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ-10, сформулировать диагноз с выделением основного синдрома, сопутствующего и осложнений;
11. Уметь выявлять клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
12. Уметь провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке, определить задачи по улучшению неврологической ситуации;
13. Уметь организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
14. Уметь организовать работу среднего медицинского звена.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Клиническая практика. Базовая относится к «Блоку Б2. Практика» Обязательная часть Учебного плана по специальности 31.08.42 – Неврология.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Симуляционный курс, Детская неврология, Сомато-неврология, Вертеброневрология, Психоневрология, Ангиология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Клиническая практика. Вариативная, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (Государственная итоговая аттестация), Патофизиология экстремальных состояний, Эмбриогенез человека.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Клиническая практика. Базовая» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	Знать: - основы социопсихологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия;</li> <li>- поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</li> </ul>
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наметать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>- приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</li> </ul>
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</li> <li>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</li> <li>- результативность коммуникативных программ, компаний по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</li> <li>-основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту;</li> <li>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</li> <li>- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;</li> <li>-основными принципами обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>Знать: -мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов. Уметь: - осуществлять мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов; - контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов. Владеть: - методами медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов; - методами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов экспертизу</p>	<p>Знать: -основы медицинской экспертизы. Уметь: - проводить медицинскую экспертизу; -направлять пациентов на медицинскую экспертизу Владеть: -навыком направления и проведения медицинской экспертизы.</p>
<p>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>	<p>Знать: -современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия Уметь: -собирать клиничко-анамнестические данные у пациентов и их законных представителей, анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации, объективного (неврологического) обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; -обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в стационарных условиях и интерпретировать полученные результаты обследования; -проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при неврологической патологии, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам, определять медицинские</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>показания к хирургическому видам лечения при неврологической патологии;</p> <p>-обосновывать и формулировать диагноз при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом МКБ.</p> <p>Владеть:</p> <p>-оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультразвукографических методов исследования; методикой проведения люмбальной пункции.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен разработать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>-теоретические основы неврологии; современные методы лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- назначать плановое лечение больным с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в амбулаторных и стационарных условиях с учетом возраста, клинической картины и установленного диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>-проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов с неврологической патологией.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой ведения медицинской документации; методикой неврологического осмотра и его интерпретацией.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен составить план и реализовать индивидуальную программу восстановительного лечения.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; основы трудового законодательства.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, у больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <p>-проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, направлять больных к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида – больного с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;</p> <p>-оценить способность пациента осуществлять трудовую дея-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>тельность.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>-методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</li> </ul>
<p>ПК-4</p> <p>Способен составить индивидуальную программу первичной и вторичной профилактики, организовать контроль за её реализацией и оценкой эффективности при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие понятия о формировании здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний нервной системы;</li> <li>-организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры населения с целью выявления заболеваний нервной системы;</li> <li>-проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>-определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний нервной системы и оценивать их результат;</li> <li>-пропагандировать знания по профилактике заболеваний нервной системы на основе популяционной стратегии и стратегии групп высокого риска.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами пропаганды здорового образа жизни, правильного питания.</li> </ul>
<p>ПК-5</p> <p>Способен составить план по оказанию необходимого объема паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления состояний, требующих оказания паллиативной помощи;</li> <li>- объём паллиативной помощи;</li> <li>- лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания паллиативной помощи.</li> <li>- методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, требующие оказания паллиативной помощи;</li> <li>- определить объём паллиативной помощи;</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании паллиативной помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекар-</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>ственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выявления состояний, требующих оказания паллиативной помощи;</li> <li>- методикой определения объема паллиативной помощи;</li> <li>- принципами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании паллиативной помощи;</li> <li>- методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при оказании паллиативной помощи.</li> </ul>
<p>ПК-7</p> <p>Способен составить план работы и отчета о своей работе, вести медицинскую документацию, проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план работы и отчет о своей работе, медицинскую документацию;</li> <li>- мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций;</li> <li>- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, инфекционный контроль в неврологических учреждениях;</li> <li>- методы расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системы;</li> <li>- основы информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения;</li> <li>- выполнять мероприятия инфекционного контроля в стационарах медицинских организаций;</li> <li>- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля в неврологических учреждениях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическими методами расчета и анализа показателей по заболеваниям нервной системы;</li> <li>- использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- методами соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в уста-</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>новленном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинских работников;</li> <li>- обеспечением контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>
--	---

#### **4. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость практики составляет \_\_68\_\_ зачетные единицы (\_2448\_ часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: индивидуальные задания, дневники практики, практические навыки, ситуационные задачи, беседа.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, заполнение дневников практики, решение ситуационных задач, отработка практических навыков.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка дневников практики, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет (1 и 2 курс).